

I 本校のミッション（使命、存在意義）

津山高等学校と「目指す教育」を共有し、広い視野と高い志を持ち、社会の発展に積極的に貢献しようとする有為な人材を育成する。

校訓「畏天敬人」、校風「質実剛健」「文武両道」合言葉「Be a Challenger」を踏まえ、

- 1 自尊心と愛他精神、品位ある人格を持ち、自主自律の精神でたくましく未来を切り拓いていく人間を育成する。
- 2 常に自らの資質と人格の向上を目指し、生涯学び続ける人間を育成する。
- 3 特色ある教育活動をととして将来社会の発展に貢献するための基礎力を育成する。

II 内外の環境分析

A 《内部環境》

- 1 中高一貫教育校の特性を活かし、特色ある教育活動を行うことができる環境にある。
- 2 素直で真面目であるが、長期的な視野に立ち自ら将来を開拓していく力～VGR～が発展途上である。

B 《外部環境》

- 1 県北唯一の併設型中高一貫教育校として、地域からの期待が大きい。
- 2 美作地区の児童数の減少が続く、小学校卒業時に一部が県南や県外に流出している。

※ VGR : Vision = グローバルな視点を持って将来を見通す力、Grit = 他者と協働しながら失敗を恐れず、困難を乗り越え最後までやり抜く力、Research Mind = 様々な科学的手法を用いて、課題の解決に向け探究する力

III ミッションの追求を通じて実現しようとする本校のビジョン（将来像、目指す姿）

A 《生徒の姿》

- 1 知識・技能を十分に活用するための思考力・判断力・発信力を有し、他者と協働して問題解決にあたる生徒
- 2 自己理解・他者理解に努め、互いに切磋琢磨する生徒
- 3 心身ともに健康で、確固たる信念とGritを有し、自己実現に向けて前進する生徒
- 4 自らの将来を展望し、高い目標を掲げ、自主的・主体的に行動する生徒
- 5 将来、リーダーとして広く地域社会や国際社会に貢献することを目指す生徒

B 《教職員の姿》

- 1 優れた人間性と教養を備え、自らの人格の向上と生徒理解に努める教職員
- 2 教育への情熱と高い専門性を備え、常に教科指導力の向上に努め、関連する学問領域を踏まえた教科の魅力を生徒に伝えようとする教職員
- 3 津山中学・高校のミッションやビジョンを理解し、その実現に努める教職員
- 4 生徒の時間を大切に扱う教職員

C 《学校の姿》

- 1 併設型中高一貫教育校の特性を発揮し、6年間を見据えた質の高い教育を提供する学校
- 2 本物に触れる体験等をととして、知的好奇心と向学心に満ちた生徒を育成する学校
- 3 明るく、風通し・見通しのよい職場環境の学校

IV 当該年度の具体的な学校経営目標・計画

Be a Challenger ～可能性への挑戦～

1 「確かな学力」と「豊かな人間性」の育成

- (1) 基本的学習習慣の確立と教科指導や学校行事等を通じたVGRの育成
- (2) 1人1台端末等を活用した主体的・対話的で深い学びの実現
- (3) 基本的生活習慣の確立と「あいさつ」「気づき」「思いやり」「協働」ができる心の育成

2 特色ある教育活動の充実と魅力発信

- (1) 失敗を恐れず積極的にチャレンジしたり主体的に活動する場の充実
- (2) 知的好奇心を刺激し自主性を伸長する本校ならではの学びの充実
- (3) 積極的な広報活動と情報発信

3 中高連携のさらなる推進

- (1) 6年間を見通した教育活動の充実と「切磋琢磨」の実践
- (2) 中高相互の連携と協働による教育体制のさらなる充実

4 働き方改革の推進

- (1) OJTによる教員の指導力の向上
- (2) 週1回の18時退校の確実な実施
- (3) 計画的な業務遂行による時間外在校等時間月80時間超の絶無